

Svensk fonetik, fonologi och uttalsdidaktik i ett andraspråksperspektiv 7,5 hp

Kurskod: 910G32/910G25

## Kursansvarig lärare

Jonas Rentner

jonas.rentner@liu.se

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

* redogöra för svenskans ljudstruktur och prosodi i ett kontrastivt perspektiv
* redogöra för förhållandet mellan skrift, stavning och uttal, framför allt ur ett andraspråksperspektiv
* göra en analys av inlärarspråk
* planera uttalsundervisning utifrån grundläggande didaktiska principer.

## Kursinnehåll

Kursen behandlar svenska språkets ljudstruktur och prosodi i ett kontrastivt perspektiv. Relationen mellan skrift och uttal diskuteras utifrån ett andraspråksperspektiv. En del av kursen består av en analys av inlärarspråk utifrån kunskaper om svenska språkets ljudstruktur och prosodi i ett kontrastivt perspektiv. Didaktiska perspektiv på uttalsundervisning i svenska som andraspråk diskuteras.

I momentschemat (se nedan) finns en tidplan för kursen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Skriftliga och muntliga uppgifter, seminarier, föreläsningar, gruppuppgifter och självständiga studier.

## Examinationsform

Skriftlig hemtentamen. U–VG. 4,0 hp.

 Provkod: **STN3 / STN1**

Rapport: Analys av en andraspråksinlärares brytning. Rapporten redovisas såväl muntligt som skriftligt. U–G. 1,5hp.

 Provkod: **RAP3 / RAP1**

Seminarium: aktivt deltagande vid obligatoriska seminarier. U-G.

 Provkod: **SEM9-12 / SEM1-4**

## Tentatillfällen:

26 mars kl. 09.00-17.00

23 april kl. 09.00-17.00

21 maj kl. 09.00-17.00

Tentan läggs ut på Lisam vid start (09.00) och lämnas in under *Inlämningar* senast vid sluttid (17.00). OBS! Om gruppen som helhet kommer överens om att ändra datum eller tider så finns det viss flexibilitet. Detta kan diskuteras under kursens gång.

## Betygskriterier

**För att studenten skall kunna erhålla betyget Godkänt på kursen (examinationsuppgifterna) skall följande krav uppfyllas:**

För betyget Godkänd krävs 60 % av den skriftliga salstentans maxpoäng samt betyget Godkänd på rapporten.

För godkänt på seminarierna krävs aktivt deltagande. Vid händelse av frånvaro krävs en kompletteringsuppgift. Kontakta undervisande lärare för mer information om kompletteringar.

**Den skriftliga framställningen ska även uppfylla följande:**

* Innehåll: relevans, mängd (fyllighet)
* Struktur: innehållet måste presenteras på ett logiskt och överskådligt
sätt
* Referenser: relevans, mängd, referensteknik; referenslistan måste
upprättas enligt gängse regler
* Språkbehandling: språket i framställningen måste vara klart och redigt
och korrekt

**Utöver vad som krävs för betyget Godkänd skall också följande krav uppfyllas för att erhålla betyget Väl godkänd:**

# För betyget Väl Godkänd krävs minst 80 % av tentans maxpoäng.

## Kurslitteratur

Se separat litteraturlista på Lisam.

## Policy rörande fusk och plagiat

Läs om Plagiering och Upphovsrätt på LiU:s sida, <https://liu.se/artikel/plagiering-upphovsratt>.

Det är viktigt att du som student förstår att plagiat inte är acceptabelt och leder till anmälan hos Disciplinnämnden, vilket kan leda till avstängning från vidare studier. Plagiat inkluderar även användning av generativ AI, såsom CoPilot eller ChatGPT för att skriva dina texter.

Examinationsmoment är till för att du ska få visa dina kunskaper och få dessa bekräftade, inte för att få högskolepoäng i första hand.

**Rekommendationer till studenter vid användning av AI**

Följande information är citerad från vägledningen Användning av generativ AI i utbildning (sharepoint.com):

* Använd gärna generativ AI på sätt som ökar din kunskap och förståelse för kursinnehållet samt ger stöd för ditt lärande.
* Ta reda på vad som är tillåtet i den aktuella kursen och använd aldrig generativ AI på otillåtna sätt. Om användning av generativ AI inte är tillåtet ses detta som otillåtet hjälpmedel och läraren är då skyldig att anmäla varje grundad misstanke om fusk.
* I kurser där det framgår att generativ AI är tillåtet att använda bör du ange i vilka sammanhang du använt generativ AI samt på vilket sätt, annars antar läraren alltid att du själv skrivit texten. Generativ AI kan inte likställas med en författare i referenslistan, då ansvar för en texts budskap, språkliga och faktamässiga korrekthet alltid vilar på en individ, i detta fall dig.

**Kunskapssyn, lärande och didaktik**

Till sist kan det vara på sin plats att koppla frågan om fusk och plagiat till kunskapssyn och lärande. Plagiat är ett uttryck för att studenten fokuserar på att klara kurser och få betyg på ett felaktigt sätt. För den student som i första hand vill *lära sig* blir examinationstillfället ett lärtillfälle.[[1]](#footnote-1) För alla studenter och kanske speciellt blivande lärare, bör bildning gå före utbildning, och sett från den synvinkeln är själva *skrivprocessen* något av det mest lärorika man kan ägna sig åt.

Ökningen av uppsatsplagiat i skolan ställer också nya krav på dem som läser på lärarprogrammet. Mycket talar för att dagens och framtidens lärare behöver vara kompetenta användare av informations- och kommunikationsteknik och dessutom goda vetenskapliga skribenter och stilister, bl.a. för att kunna känna igen och stävja olika former av plagiat. Men lärare behöver även omfatta och förmedla en kunskapssyn där skrivande som process och lärtillfälle betonas.

# Sena inlämningar och kompletteringar

Om en inlämning görs efter satt deadline innebär detta att inlämningen inte kan få ett betyg högre än G. Samma sak gäller för uppgifter som lämnas in i tid men inte möter kraven för godkänt, men där en komplettering är möjlig. Efter komplettering kan betyget inte bli högre än G.

Det är ditt ansvar som student att meddela undervisande lärare, via email, att en sen inlämning eller komplettering lämnats in, eftersom läraren annars inte får en notis om detta. Läraren rättar kompletteringar och sena inlämningar i mån av tid.

Om en student ombeds skriva en komplettering ska denna skrivas och skickas in inom sju kalenderdagar om inte annat har kommunicerats med ansvarig lärare. För omtentamen gäller samma regler, det vill säga att inlämning efter deadline inte kan erhålla ett betyg högre än G.

Undervisning, momentschema, förberedelser

Undervisningen bedrivs på distans via Zoom (se länk nedan). Notera att schemat nedan är preliminärt och kan komma att förändras under kursens gång. Eventuella förändringar i schemat kommuniceras via Lisam.

[Länk till Zoom](https://liu-se.zoom.us/j/66500595781)

Meeting ID:
665 0059 5781

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Träff** | **Fokus** | **Förberedelser** |
| V 4Onsdag 22 jan15.15-17.00[Länk till Zoom](https://liu-se.zoom.us/j/66500595781)Meeting ID: 665 0059 5781 | Allmän kursintroduktionGrundläggande begreppIPAGruppindelningOBS! Obligatorisk närvaro | Läs:- Kursplan- Studiehandledning- Zetterholm & Tronnier s. 7-8 och 19-22 |
| V 5Onsdag 29 jan15.15-17.00[Zoom](https://liu-se.zoom.us/j/66500595781) | Svenska språkljud* Vokaler
* Konsonanter
 | Läs:- Zetterholm & Tronnier s. 23-27 |
| V 6Onsdag 5 feb15.15-17.00[Zoom](https://liu-se.zoom.us/j/66500595781) | Uttalsvarianter & brytning | Läs:- Bijvoet (3.3 Brytning och 3.5 Här står vi)- Zetterholm & Tronnier s. 43-49 |
| V 7Onsdag 12 feb15.15-17.00[Zoom](https://liu-se.zoom.us/j/66500595781) | Prosodi | Läs:- Zetterholm & Tronnier s. 27-37 |
| V 8Onsdag 19 feb15.15-17.00[Zoom](https://liu-se.zoom.us/j/66500595781) | Uttalsdidaktiska perspektiv | Läs:- Derwing (18 s)- Levis (8 s)- Munro (21 s)- Zetterholm & Tronnier s. 67-81 |
| V 9Onsdag 26 feb15.15-17.00[Zoom](https://liu-se.zoom.us/j/66500595781) | Relationen mellan skrift och uttal | Läs:- Zetterholm & Tronnier s. 51-64 |
| V 10Onsdag 5 mar15.15-17.00[Zoom](https://liu-se.zoom.us/j/66500595781) | UttalsanalysFrågestund/tid för övrigt | Förbered frågor inför rapportskrivandet |
| V 11 | Tid för egenarbete |  |
| V 12Onsdag 19 mar15.15-17.00[Zoom](https://liu-se.zoom.us/j/66500595781) | Muntlig redovisning av rapportFrågor och repetition inför tentamen | Färdigställ presentationenLäs på tidigare innehållRepeteraFörbered frågor  |
| V 12Fredag 22 mar23.59 | Deadline:Inlämning av skriftlig rapport(Notera: inlämningen är öppen t.o.m. söndag) |  |
| V 13Onsdag 26 mar09.00-17.00 | HemtentamenTentan läggs ut på Lisam kl. 09.00 och lämnas in under *Inlämningar* senast 17.00  |  |
| V 17Onsdag 23 apr09.00-17.00 | OmtentamenTentan läggs ut på Lisam kl. 09.00 och lämnas in under *Inlämningar* senast 17.00.  |  |
| V 21Onsdag 21 maj09.00-17.00 | OmtentamenTentan läggs ut på Lisam kl. 09.00 och lämnas in under *Inlämningar* senast 17.00.  |  |

1. Hult och Hult 2003 s. 17. [↑](#footnote-ref-1)